

## ~Dialog -III~

**P**hilip Chesterfield (菲利普 柴斯菲德) 寫了一本書 <<Letters to His Son>>

生活 工作裡 不知不覺亦留下了痕跡

2006-2010, 751-畢業期隊 這群警官 我的學生

Our conversations in the dialog...

人的一生會有許多的經歷，如可以收集不同的物品，那將可幫助我們記憶人生-

英文的學習需不斷的練習，把握機會，多與(實驗室)外國人聊天，可增進我們的英文能力-

「該是你的，就會是你的，沒有必要特別心存期待，認真做好自己，該來的總會來的」-

也從老師的言談中，知道老師是站在我這邊的。就像老師所說，有個好「老闆」在上面，什麼事都會很順利。也在研究室中的佈置中，些許的了解到老師-

找研究專題的指導老師，同學依自己興趣選擇，但人數不要集中於某幾位-

與人相處要懂分寸，即使是熟人或好友-

用紙條傳話注意相關風險，避免開過度玩笑-

同一個想法用不同的表達方式，在不同人的耳中會產生不同的想法，避免言詞可能引起的負面聯想，用字中庸-

1. 老師說在平凡中的偉大，學生覺得平凡就是一種幸福，說真的，平凡很好-
2. 開玩笑是希望把氣氛搞得快樂一些，其中要先把炮火先對向自己，這一點我深感同意，因為自己本身也常常開別人玩笑，但是卻常常看不到自己的缺點，所以我還有要改進的地方-

老師說了當發 E-mail 給人時，要說明要做什麼，不可以僅將檔案丟給人，這就好像丟個包裹給人，卻沒告知裡面放的是什麼，讓人不知所措-

還有老師也是宜蘭人！！滿驚訝的-

人在不在都沒關係，心在就好，心最重要-

把握青春，多做些有意義的事-

-做事要有擔當-

-為生活添點趣味-

-培養自信，要有萬全準備-

-大學路上，不要孤單-

在這次談話裡，老師全程皆使用英文談話，令我感到十分 special，談話中老師提醒了我們 speaking more than words 這個道理，並勉勵我們，在 CPU 雖然時間少，但只要妥善利用，我們可以獲得更多-

身教重於言教，與其說一堆形式上的屁話，不如親自去做來得實際些-

那天的話題很巧合的給了我一些鼓舞作用，因為是 751 活動組的一員，為了 10 月 21.22 的新生宿營，真的有近兩個禮拜的時間，每天頂多睡 4 小時，我真的覺得為了活動組付出許多，但不但活動組之間早已傷了和氣，活動也並非辦得很出色。發現，認真做事才是唯一能讓自己撐過去的動力，上級或是同輩是否看得見，已是微不足道的小事了！老師的一句話：或許這樣就能得到另一半的青睞，抑或活得越來越像自己，或許只是老師不經意的幾句話，但真的讓我再也不感到委屈~~！！-

學東西，最後還是靠自己-

就像這次有這樣的機會學英文，最後要不要把握也是看自己-

這樣的方式不一定好，但是習慣了-

在學校的這種風氣下，男女之間的交往，不排斥，但也不鼓勵，一切順其自然-

日記是一種用來了解我們在想些什麼東西的方式-

剛要找老師時，還是有點害怕。不過老師講話時還頗和善的，老師說了些算是人生哲理的話，要

有累的感覺，記憶才會深刻，選擇了這條路，就要勇敢的走下去-

記住他人的名字是尊重他人的表現-

與人相處的正確態度，即使現在表現不甚良好，但只要努力，一定能夠有所起色-

○1 車禍事件引發悲天憫人-

○2 要有自信，自信最美-

○3 盡守本份，做好份內的事-

Nobody can decide where you will go, because only you know what you are doing-

塗有所不由，軍有所不擊，地有所不爭，城有所不攻，軍命有所不受-

重為輕根 靜為躁君-

~秋風/王旭正~

Shiuh-Jeng WANG