

~聖經-密碼-黑與白- XXXXVII with DRAFT ~

- 畫、點 -

常常聽到一些家長對著身旁的小朋友說-

再往上爬等等就會摔下來，...

果真不到一會兒的時間，就會聽到家長說-

你看吧不是跟你說會摔下來你就不信。...

現在來看這一件事情，覺得沒什麼反而覺得是一件理所當然的一件事情。但是有時候還是會好奇去問這一些小朋友，你媽媽不是都跟你說危險會摔下來，為什麼你還要這樣樣去做呢?這時他們會童言童語跟你說："不會阿!他們覺得不會摔下來阿!"，這時心想你當然會說不會，因為你只想著往上爬、想著玩，卻不會注意四周的安全。一股腦只想玩以外還是玩。

甚至當我們上了小學、國中之後常常會懷疑老師是不是有派小間諜在身旁監視著我們，為什麼我們在想什麼、做什麼事老師都這們了解。到了長大受更高的教育時還是會說老師好厲害喔，都知道我們再想什麼，想騙他都騙不了，接下來就會開始"練瘋話"說"其實老師以前讀書的時候也該有做過類似的事情被他老師抓包過，所以也會知道如何來抓我們，老師也是人、也有過小時候、也當過學生.....等等"，現在想起來還真有點好笑。

現在撰寫論文也會發生類似的問題，每一次心想這一篇論文已經"緊蹦了"應該寫不出來什麼實驗出來、結構應該還算可以，但是這時還是會發現當老闆翻一翻、看一看、問一問就可以看出很多端倪出來，還是可以做出一些實驗出來、理論在哪、如何論證、特色在哪、討論比較、文章內容的一些錯誤像是英文拼錯、文法、表達、格式.....等等。

後來發現常常將一件事情當成一件事情來看待，只想得如何完成卻常常忽略掉完成這一件事情的過程，以及完成一件事情需要注意哪些事情、有哪些事情可以再多做一些、哪些事情可以不必做，最後所得到的寶貴的經驗事後是否可以應用到其他的事件上。

以前對於"貴人"這一個名詞超級無感，想說把事情做完就可以，但是事實上並非如此。在小時候父母親、長輩們是我的貴人除了養育我們教導我們並且給於我們一切。上學後老師是我的貴人除了教導我們知識以外還會教導我們做人做事的道理。現在生活裡每一位伙伴更是我的貴人-教學相長以外還是會相互扶互相幫忙。貴人讓我瞭解到一些研究以外事情，如做事方法、與人相處進退問題.....等等非研究相關的事情，卻又如同研究的 NP-Complete, NP-Hard 聯想。

In response to

- 畫龍點睛 -

老闆要我想她...

本想點畫下她

卻也時空穿梭

隨筆留下殘畫屑點

試著喚回遠離的她

醍醐的生活

灌頂的研究

http://hera.im.cpu.edu.tw/sjw_2006/trace.htm

點睛的潛龍

若能飛在天 騰更高

這樣的環境 一切值得

ICCL

<http://hera.im.cpu.edu.tw/>